



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO  
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022

Codice meccanografico: BNIC826006

Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)

Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" - Foiano "Cap"

Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti - Reino - Molinara - Foiano di Valfortore

Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti - "C.Parisi" Molinara - "L. Bianchi" Foiano di Valfortore

Sito web: [www.ic-sanmarco.it/](http://www.ic-sanmarco.it/) - e-mail: - [bnic826006@istruzione.it](mailto:bnic826006@istruzione.it)

PROT. n. 5127 - B/ 21

San Marco dei Cavoti 25/10/2017

All' Albo Ambito Territoriale Ufficio VIII Provincia di Benevento  
All'Albo On-line  
Al sito web dell'Istituto  
Ai Docenti dell'Istituto  
Alle Istituzioni Scolastiche - Provincia di Benevento

## Rilevazione titolo di accesso tra il personale interno

**CUP: B39G16001620007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*” e allegati;

**VISTA** la delibera n° 2 punto IX del Collegio dei Docenti del 23/09/2016 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n° 1 punto III del Consiglio d’Istituto del 23/09/2016 di adesione al progetto;

**VISTO** il progetto dal titolo “Col territorio, migliori per una cittadinanza attiva!”, inteso ad incentivare l’inclusione e a elevare le competenze di base mediante il potenziamento della capacità logico-matematica e linguistica, e le attività creative, teatrali e sportive ideate anche per migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 26418 del 26-06-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 27530 del 12 -07-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTE** le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. n. AOODGEFID-28607 del 13 luglio 2017 e prot. n. AOODGEFID-31700 del 24 luglio 2017;

**VISTO** il progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-229 dal titolo "Col territorio, migliori per una cittadinanza attiva!", così articolato:

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Al tavolo del confronto	Sviluppare capacità senso-percettive, coordinative e condizionali; Sviluppare competenze civiche e sociali; Stimolare la ricerca di strategie risolutive. Destinatari: n° 20 alunni – Sc. Sec di I grado Plessi: San Marco e Molinara Durata: ore n° 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'Arte della disciplina 1	Incentivare le competenze civiche e sociali; Migliorare la concentrazione, l'autostima, il controllo delle emozioni e l'accettazione delle sconfitte. Destinatari: n° 23 alunni – Scuola Primaria Plesso: Foiano VF Durata: ore n° 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'Arte della disciplina 2	Incentivare le competenze civiche e sociali; Migliorare la concentrazione, l'autostima, il controllo delle emozioni e l'accettazione delle sconfitte. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Primaria Plesso: Molinara Durata: ore n° 30
Arte; scrittura creativa; teatro	Il diritto di avere diritti: teatrando con l'Art. 3	Stimolare la socializzazione collaborativa e potenziare il pensiero divergente e creativo anche mediante lo studio dell'Art 3 della Costituzione Italiana. Destinatari: n° 30 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: San Marco dei Cavoti Durata: ore n° 30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La tradizione del grano	Valorizzazione delle vocazioni territoriali con la partecipazione dei genitori. Acquisizione delle tecniche della lavorazione della paglia per la realizzazione dei carri. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: San Marco dei Cavoti Durata: ore n° 30
Potenziamento delle competenze di base	Comprendere per meglio esprimersi	Recuperare le competenze di base attraverso il ricorso a varie forme di linguaggio e a metodologie didattiche innovative capaci di incentivare la motivazione degli alunni. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Sec. I grado Plesso: Foiano VF Durata: ore n° 30
Potenziamento delle competenze di base	Chi ha paura della matematica?	Recuperare le competenze di base e potenziare le abilità logico-matematiche eliminando l'immagine negativa che si ha di essa anche attraverso le attività di giochi sperimentali. Destinatari: n° 24 alunni – n. 10 Scuola Primaria + n. 14 Scuola Sec. I grado Plesso: Molinara Durata: ore n° 30



**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 4206/A35 del 19 settembre 2017;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto dell' 8 settembre 2017 di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2017;

**VISTA** la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

**VISTO** il PTOF di Istituto;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

**VISTE** la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

**VISTA** la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

**VISTA** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

**VISTA** la determina prot. n. 5071/A35 del 24-10-2017 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire 7 (sette) Figure aggiuntive a supporto dello svolgimento dei percorsi formativi;

## CHIEDE

di poter conoscere se, in servizio presso questa Istituzione, nell' anno scolastico in corso, è presente personale docente in possesso dei seguenti titoli di accesso:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Modulo	Titolo di accesso:
Al tavolo del confronto	Psicologo/Sociologo
L'arte della disciplina 1	Psicologo
L'arte della disciplina 2	Psicologo
Il diritto di avere diritti: teatrando con l'Art 3	Attore
La tradizione del grano: dal passato al futuro!	Genitore con Diploma Liceo artistico, Accademia delle belle arti, Laurea in Architettura /esperto con comprovata esperienza nel settore
Comprendere per meglio esprimersi!	Psicologo
Chi ha paura della matematica?	Psicologo

Le SS. LL. sono pregate di volerne dare comunicazione scritta alla scrivente Amministrazione entro e non oltre sette giorni dalla data della presente.

San Marco dei Cavoti (BN), 25/10/2017

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.<sup>ssa</sup> Maria Vittoria Barone**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993